

*Контрольные работы
по русскому языку
для 2 класса.
УМК «Школа России»*

Входная контрольная работа.

Диктант.

Садик.

В саду рос куст калины. На ветках красные ягоды. Рядом клумба. Цветут астры. Их сажали бабушка Вера и внучка Катюша. (21 слово)

Грамматические задания.

1. Во втором предложении разделить слова на слоги. Поставить над словами знак ударения.
2. Списать с доски предложение.
У Коли и Сени живёт котёнок Мурзик.
3. Записать под диктовку словарные слова.
Ребята, собака, пенал, воробей, Москва, язык, пальто, карандаш.

Контрольная работа по теме «Звуки и буквы».

Диктант.

Летом.

У Миши два товарища. Мальчики живут дружно. Ребята часто ходят в лес. С ними собака Жучка. Дети в чаще ищут грибы и ягоды. Вдруг туча закрыла небо. Началась гроза. Дети умчались домой. (34 слова)

Грамматические задания.

1. В словах 5 предложения подчеркнуть буквы, обозначающие твёрдые согласные.
2. Сделать звукобуквенный анализ слова *грибы*.
3. Записать по выбору 5 слов с сочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – щу, чк, чн.

Контрольная работа за 1 четверть.

Диктант.

На даче.

Мы приехали на дачу. Дача была у леса. Весь день звучали песни птиц. Утром Витя и папа пошли на речку. Речка была широкая. Над водой кружились чайки. Рыбаки поймали Щуку и леща. (34 слова)

Грамматические задания.

1. В шестом предложении подчеркнуть главные члены предложения.
2. Сделать звукобуквенный анализ слова *речка*.
3. Записать слова, разделить их сначала на слоги, а затем для переноса.
Дорожка, язык, песенка, чайник, крот.
4. Записать 5 названий школьных принадлежностей в алфавитном порядке.

Проверочная работа по теме «Мягкий знак - показатель мягкости согласного звука».

Диктант.

Зимой.

Ясный день. Малыши играют у крыльца. Девочки лепят снежный ком. Они лепят зайчика. Ольга и Игорь взяли лыжи. Они идут на горку. А Коля сидит дома. Он больной. Мальчик смотрит в окно. (33 слова)

Грамматические задания.

1. В третьем предложении подчеркнуть мягкие согласные.
2. Разделить слова для переноса.
Крыльцо, Ольга, Игорь, зайчик.
3. Во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения.
4. Сделать звукобуквенный анализ слова *мальчик*.

Контрольная работа по теме «Правописание парного согласного».

Списывание.

Зима в лесу.

Зима. Мороз. Снег укрыл пни и кусты. Белым ковром лёг он на поля и холмы. Толстый лёд сковал ручей. Снежные шубы надели сосны и ели. Пушистый шарф на ветках кедра. Как красивы деревья и кусты в снежном уборе! Вот маленький сугроб. Там спит ёж.

Грамматические задания.

1. Выписать из текста три слова с парным согласным на конце и подобрать к ним проверочные слова.
2. Сделать звукобуквенный анализ слова *мороз*.
3. Закончи слова в предложении.
У орла острый гла... и крепкий клю....

Контрольная работа за 2 четверть.

Диктант.

На озере.

Последние листья укрыли землю. Лес стал голым. Тихо подкрался мороз. У берегов озера лёг тонкий лёд. Стайки рыб спрятались на дно. Там им холод не страшен. Хмурый день засыпал. (31 слово)

Слова для справок: не страшен.

Грамматические задания.

1. Придумай и запиши по два слова, в которых:
 - букв столько же, сколько звуков;
 - звуков больше, чем букв.

2. Прочитайте предложения. Выпишите подчёркнутые слова, подберите к ним проверочные слова. Подчеркните безударный гласный.

*Очень жд^ут его поля,
И сады, и тополя,
Вся большая и родная
Наша добрая земля.*

3. Для каких слов с парным согласным подходят эти проверочные слова? Запишите эти слова.

*с другом -- ...
проруби -- ...
изгороди -- ...
дрозды -- ...*

Контрольная работа по теме «Имя существительное».

Диктант.

Рыбалка.

Павлик и Юра – братья. Они живут в селе Нива. Днём мальчики пошли на рыбалку. Вот и речка Клязьма. Ребята стали рыбачить. Рядом сидел кот Васька. Юра тащит окунька. Эту рыбку дали коту. Васька был рад. Павлик поймал щуку. (39 слов)

Грамматические задания.

1. В третьем предложении подчеркнуть главные члены предложения.
2. Выписать из текста 5 имён существительных.
3. Спиши, вставляя подходящие по смыслу слова.

Меня зовут Я живу в городе Моего кота зовут Мою собаку зовут

Контрольная работа по теме «Части речи».

Списывание.

Солнечный цветок.

Все знают этот простой цветок. Он похож на маленькое солнышко. Всё лето цветут одуванчики. Их семена собраны в пушистый шарик. Дунешь на шарик – поплывут в воздухе лёгкие семена. Следом за солнцем поворачивается лёгкая головка одуванчика.

Грамматические задания.

1. В последнем предложении обозначить все знакомые вам части речи.
2. Составьте из слов предложение.

из берлоги, медведь, выбрался, весной

3. Запиши признаки и действия предметов.

Волк (какой?) ... , (что делает?)

Листья (какие?) ..., (что делают?)

Контрольная работа за 3 четверть.

Диктант.

На лыжах.

Я бегу на лыжах по лесу. Со мной мой сынишка. На снегу мы видим следы птиц и маленьких зверьков. Зимой хорошо в лесу. На ёлках блестит снег. Ворона села на сучок сосны. Большой ком снега упал с дерева. Он напугал нашу собаку Жульку. (45 слов)

Слова для справок: со мной, сучок.

Грамматические задания.

1. В шестом предложении подчеркнуть главные члены предложения.
2. Подчеркнуть в тексте все предлоги.
3. Сделать звукобуквенный разбор слова *Жулька*.

Контрольная работа по теме «Правописание корня».

Диктант.

Весна.

Настали чудесные деньки. Журчат ручьи. У крыльца пушистая травка. В сад вернулись скворцы. Школьники идут гулять в рощу. Там птички выют гнёзда. На лужайках много цветов. Дети рады теплу и весне. За ребятами бежит собака Белка. (37 слов)

Грамматические задания.

1. В первом и четвёртом предложениях (по вариантам) подчеркнуть главные члены предложения, Определить в них части речи.
2. Выписать из текста два слова с безударным гласным в корне слова, подобрать к ним проверочные слова.
3. Выписать из текста два слова с парным согласным, подобрать к ним проверочные слова.
4. Записать родственные слова, используя корни (по вариантам).
 - корм;
 - сад.

Итоговая контрольная работа за год.

Диктант.

Вороны.

Вот и наступила весна. Всюду слышны голоса птиц. Вот важно по мокрой дороге шагает ворона. У вороны сильные ноги и крепкий клюв. Перья у неё серые или чёрные. Вороны живут в лесах, горах, пустынях. Много ворон живёт о сёлах и городах.

Слова для справок: голоса, чёрные.

Грамматические задания.

1. Подчеркни главные члены предложения.

Лёгкие облака плывут по небу.

2. Выпиши из текста по одному слову, обозначающему предмет, действие предмета, признак предмета.

3. Укажи в словах количество букв и звуков.

1 вариант: *тополь, яма, сказка*; 2 вариант: *коньки, ёлка, берёзка*.

4. Запиши к данным словам однокоренные слова.

1 вариант: *поездка, сильный*; 2 вариант: *пересадка, зимний*.