

*Серия «Библиотека учителя»*

**Э. И. Матекина**

**Новый сборник диктантов  
по русскому языку  
для 1–4 классов**

Ростов-на-Дону

 **еникс**

2013

[www.phoenixbooks.ru](http://www.phoenixbooks.ru)

УДК 372.016:811.161.1  
ББК 74.268.1Рус  
КТК 430  
М34

**Матекина Э. И.**

М34 Новый сборник диктантов по русскому языку для 1–4 классов / Э. И. Матекина. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 111 с. — (Библиотека учителя).

ISBN 978-5-222-20141-1

В данном сборнике представлены различные виды работ: списывание, тестирование, диктанты с заданиями.

Весь материал текстов и заданий в сборнике расположен в порядке нарастающей трудности.

Использование данного пособия окажет практическую помощь не только учителям начальных классов, но и учащимся в пополнении их словарного запаса, повышении грамотности.

ISBN 978-5-222-20141-1

УДК 372.016:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

© Матекина Э. И., текст, 2012

© ООО «Феникс», оформление, 2012

---

*Серия «Библиотека учителя»*

**МАТЕКИНА Эмма Иосифовна**

**Новый сборник диктантов по русскому языку для 1–4 классов**

Ответственные редакторы	<i>Оксана Морозова, Наталья Калиничева</i>
Технический редактор	<i>Галина Логвинова</i>
Макет обложки:	<i>Маргарита Сафиуллина</i>

Сдано в набор 01.07.2012. Подписано в печать 28.07.2012.

Формат 84x108 <sup>1</sup>/<sub>32</sub>. Бумага тип. № 2.

Гарнитура «Школьная». Тираж 3 000 экз. Заказ №

**ООО «Феникс»**

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80.

Тел.: (863) 261-89-76, тел./факс: (863) 261-89-50.

E-mail: morozovatext@aaanet.ru

[www.phoenixbooks.ru](http://www.phoenixbooks.ru)

## Предисловие

Сборник диктантов для 1–4 классов предназначен для учителей начальных классов, а также для родителей.

Диктанты служат средством проверки орфографических и пунктуационных навыков. Этот вид работы позволяет учителю располагать данными об уровне знаний и навыков каждого учащегося в отдельности и класса в целом, установить пробелы в знаниях и своевременно оказать помощь учащимся и устранить недостатки.

В данном сборнике представлены различные виды работ: списывание, тестирование, диктанты с заданиями.

Весь материал текстов и заданий в сборнике расположен в порядке нарастающей трудности.

Использование данного пособия окажет практическую помощь не только учителям начальных классов, но и учащимся в пополнении их словарного запаса, повышении грамотности.

## 1-й класс

### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам к концу 1-го класса

Учащиеся должны уметь:

- Выделять звуки в слове, делить слово на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударный слоги.
- Переносить слова по слогам.
- Выполнять звуко-буквенный анализ доступных слов.
- Четко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединения, слова.
- Правильно писать слова с буквосочетаниями *жи, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн*; писать с большой буквы имена и фамилии людей, клички животных и географические названия.
- Оформлять предложение на письме: знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки), большая буква в начале предложения.
- Правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом, составлять небольшой текст (3–4 предложения) на заданную тему и записывать его с помощью учителя.
- Писать под диктовку текст (15–17 слов) с изученными орфограммами.
- Знать слова с непроверяемым написанием:

Арбуз, весело, воробей, ворона, город, девочка, капуста, карандаш, класс, коньки, корова, лисица, мальчик, мебель, морковь, мороз, Москва, народ, пальто, пенал, петух, посуда, ребята, Родина, Россия, русский язык, собака, сорока, тарелка, ученик, учитель, хорошо, человек, язык.

### Диктанты для формирования фонетических понятий

**Подчеркнуть слова, где букв больше, чем звуков.**

Сколько, слева, ранец, только, учитель, дорога, город, мальчик, Россия.

**Подчеркнуть слова, где букв больше, чем звуков.**

Язык, учительница, рассказ, рассказчик, ученик, воробы, русский, человек, тетрадь, тонна.

**Подчеркнуть слова, где букв больше, чем звуков.**

Морковь, пенал, заяц, сапоги, класс, соловьи, грамм, суббота, лимон, экология.

**Распределить слова по столбикам: в 1-й с глухими согласными на конце слова, во 2-й — со звонкими согласными на конце слова.**

Артист, театр, народ, вокруг, медведь, тетрадь, театрал, вдруг, слева.

**Распределить слова по столбикам: в 1-й с глухими согласными на конце слова, во 2-й — со звонкими согласными на конце слова.**

Алфавит, мороз, карандаш, ранец, учитель, трамвай, хоккей, хоккеист, теннис.

**Распределить слова по столбикам: в 1-й с глухими согласными на конце слова, во 2-й — со звонкими согласными на конце слова.**

Гражданин, мальчик, язык, русский, потом, город, воробей, соловей.

**Распределить слова по столбикам: в 1-й с глухими согласными на конце слова, во 2-й — со звонкими согласными на конце слова.**

Рассказ, трамвай, автобус, человек, учитель, ученик, овощ, горох, народный.

**Написать под диктовку (жи — ши).**

Ежи, камыши, гаражи, ужи, шина, машина, шишка, жираф, снежинка.

**Написать под диктовку (чк — чн).**

Точка, бочка, сочник, бабочка, удачный, свечной, строчная, почка, дочка.

**Написать под диктовку (ча — ща).**

Дача, свеча, куча, роцца, пицца, саранча, чайник, щавель, туча.

**Написать под диктовку (чу — шу).**

Чудо, щука, чучело, чужой, чуткость, чудовище, чужбина, отпущу, вытащу.

**Написать под диктовку (чт, нч, щн, рщ).**

Хищник, стаканчик, кувшинчик, овощной, гонщик, чтец, мощный, почтальон, лимончик, спорщик.

### Списывание словарных слов с заданием

**Записать слова в алфавитном порядке, вставить пропущенные буквы, поставить знак ударения.**

П...том, в...круг, вес...л..., Р...ссия, ...течество, т...традь, тр...мвай, дев...чка, д...рога, мальч...к, м...роз.

**Записать слова в алфавитном порядке, вставить пропущенные буквы, поставить знак ударения.**

Гор...д, громк..., Отеч...ство, М...сква, р...бята, с...бака, с...годня, учит...ль, уч...ник, к...пуста, к...р...ндаш.

**Записать слова в алфавитном порядке, вставить пропущенные буквы, поставить знак ударения.**

Кла..., п...м...дор, с...поги, л...мон, ...гурец, п...нал, за...ц, к...рзина, п...суда, ...зык, ябл...к...

**Списать словарные слова, вставляя пропущенные буквы. Разделить слова для переноса.**

Уч...ник, уч...ница, учит...льница, учит...ль, М...сква, дев...чка, ...сина, ...ск...латор, р...бина, ябл...ко.

**Списать словарные слова, вставляя пропущенные буквы. Разделить слова для переноса.**

К...рандаш, м...дведь, п...м...дор, м...локо, к...пуста, т...традь, в...рона, з...вод, м...шина, с...рока.

**Списать слова, вставить пропущенные буквы. Подчеркнуть слова, которые начинаются с гласной буквы.**

ябл...ко	с...бака
к...ртина	...бед
...рбуз	...сина
с...рока	к...пуста
кла...	

**Списать слова, вставить пропущенные буквы. Подчеркнуть слова, которые начинаются с гласной буквы.**

учит...ль	б...ран
в...робей	т...пор
ябл...ня	с...рока
яг...да	ст...кан
р...бина	

**Списать слова, вставить пропущенные буквы. Подчеркнуть слова, которые начинаются с согласной буквы.**

л...сица	...город
п...суда	...ск...латор

м...роз	уч...ница
...щё	...кск...ватор
ул...ца	

**Списать слова, вставить пропущенные буквы. Подчеркнуть слова, которые начинаются с согласной буквы.**

учит...льница	х...рошо
к...рзина	уж...н
м...рковь	ёж...к
...к...логия	к...мыш
ш...л	

**Списать, вставляя, где нужно, пропущенные буквы. Подчеркнуть орфограмму.**

Птич...ник, отлич...ник, щ...плый, внуч...та, ч...лма, ч...гунный, удач...ный, звуч...ный, прощ...льный, синич...ка, пруж...нка, колюч...ка.

**Списать, вставляя, где нужно, пропущенные буквы. Подчеркнуть орфограмму.**

Греч...ка, (с)ш...ть, ш...петь, к...леч...ко, привыч...ка, у (С, с)аш..., (М, м)иш..., перч...тки, ч...епитие, нян...чить, оч...ровательный.

**Списать, вставляя, где нужно, пропущенные буквы. Подчеркнуть орфограмму.**

Ноч...ная бабочка, щёч...ка, булоч...ная, прачеч...ная, дач...ник, к...рандаш..., молч...ть, ч...лоч...ки, щеноч...ка, дач....

**Вставить пропущенные буквы. Подчеркнуть мягкие согласные.**

...лфавит, м...роз, вес...ло, сн...ч...л..., ...зык, тольк..., г...рох, к...пуста, уч...ник, скольк..., ран...ц.

**Вставить пропущенные буквы. Подчеркнуть мягкие согласные.**

Б...рёза, ...ртист, ов...щи, ул...ца, к...р...ндаш, ин...гда, мальч...к, р...бина, гор...д, дев...чка, т...гда.

**Вставить пропущенные буквы. Подчеркнуть мягкие согласные.**

К...пуста, в...круг, в...р...бей, ов...щи, р...бята, т...атр, тр...мвай, тольк..., учит...ль, стольк..., р...бота.

**Вставить пропущенные буквы. Подчеркнуть мягкие согласные.**

Гражд...не, н...род, ...днажды, слев..., скор..., т...традь, ч...л...век, ру...кий, п...том, п...года, с...бака.

# Тестирование

1 класс

Тест № 1

1. *Определить, сколько звуков в данных словах. Отметить знаком «+» верные ответы.*

<b>месяц</b>	<b>улица</b>	<b>ещё</b>
пять	пять	пять
четыре	четыре	четыре
три	три	три

2. *Подчеркнуть слова, которые начинаются на мягкий согласный звук.*

корова	день
чудесный	баран
что	лифт

3. *Подчеркнуть слова, которые начинаются на звонкий согласный звук.*

животик	печенье
картинка	баран
машина	герой

4. *Зачеркнуть буквы, которые нельзя писать в этих словах.*

к(а,о)ртина	т(а,о)пор
л(е,и)мон	ст(а,о)кан
ш(ё,о)л	с(а,о)рока
(а,о)сина	р(е,и)бята
к(а,о)ртон	(е,и)щё
ж(ё,о)луди	к(а,о)пуста

5. *Подчеркнуть верный вариант деления слова на слоги.*

га-лька, галь-ка  
я-бло-ко, яб-лок-о, яб-ло-ко  
улич-ный, ули-чный, у-лич-ный

6. *Какие из данных слов однокоренные? Подчеркнуть лишние.*

барабанщик, барабанит, баран, барабан

7. *Написать, где нужно, вместо пропусков мягкий знак (ь).*

тетрад...	поч...ка
девоч...ка	мал...чик
кон...ки	руч...ка



## Содержание

Предисловие .....	3
1-й класс .....	4
Основные требования к знаниям, умениям и навыкам к концу 1-го класса .....	4
Диктанты для формирования фонетических понятий .....	4
Списывание словарных слов с заданием .....	6
Проверочное списывание .....	8
Контрольное списывание .....	8
Выборочные диктанты с заданием .....	9
Предупредительные диктанты (со зрительной и слуховой подготовкой) .....	9
Самодиктанты .....	10
Проверочные диктанты .....	10
Выборочные диктанты .....	11
2-й класс .....	20
Основные требования к знаниям, умениям и навыкам к концу 2-го класса .....	20
Словарные диктанты .....	21
Словарные слова со звуками [э] и [й'] .....	27
Правописание парных согласных .....	28
Слово, слог, ударение .....	28
Списывание с заданием .....	30
Контрольное списывание .....	31
Списывание словарных слов с заданием .....	31
Проверочный диктант .....	35
Выборочные диктанты .....	37
3-й класс .....	42
Основные требования к знаниям, умениям и навыкам к концу 3-го класса .....	42
Словарные диктанты .....	43
Проверочное списывание словарных слов .....	49
Проверочное списывание текстов .....	50
Проверочные диктанты .....	52
Выборочные диктанты .....	54
Выборочные диктанты с грамматическим заданием .....	61

---

4-й класс .....	73
Основные требования к знаниям, умениям и навыкам к концу 4-го класса .....	73
Словарные диктанты .....	74
Проверочное списывание словарных слов .....	77
Проверочное списывание .....	79
Проверочные диктанты .....	82
Выборочный диктант .....	88
Итоговые контрольные работы .....	90
Итоговые контрольные работы за 1-й класс .....	90
Итоговые контрольные работы за 2-й класс .....	91
Итоговые контрольные работы за 3-й класс .....	93
Итоговые контрольные работы за 4-й класс .....	94
Тестирование .....	96
1 класс .....	96
2 класс .....	99
3 класс .....	103
4 класс .....	107